

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C6.4-O</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Ortopedia i traumatologia
	angielskim	Orthopedic and traumatology

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Ireneusz Kotela, prof. UJK dr hab. n. med. i n. o zdr. Jan Zabrzyński
<b>1.6. Kontakt</b>	ireneusz.kotela@ujk.edu.pl zabrzynski@gmail.com

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Anatomia, fizjologia, chirurgia ogólna

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<b>WYKŁAD : 15 ( w tym 3 h e-learning ) , ĆWICZENIA 15 (w tym 3 h e-learning), Ćwiczenia praktyczne - 25</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Oddział Ortopedii WSZ Kielce	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<b>WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. A. Nowakowski, T. Mazurek (red): Ortopedia i traumatologia Wydawnictwo Naukowe Exemplum 2017 2. J. Kruczyński, A. Szulc (red): Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja PZWL 2016
	<b>uzupełniająca</b>	1. W. Marczyński (red): Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika Leczenia PZWL 2017 2. Dan Horton-Szar (red): Ortopedia i traumatologia Elsevier Urban&Partner 2013 3. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, pod red. Kruczyńskiego J. i Szulca A. Wydanie II, PZWL 2019. 4. Kompedium leczenia złamań tom 1 – 2, Kenneth J. Koval, Joseph D. Zuckerman, Kenneth Egol, red. wyd. pol. Sławomir Snela, Wydawca: Medipage 2012 5. Campbell Ortopedia Operacyjna; S. Terry Canale and James Beaty, Mosby, Philadelphia, 2013, Wydanie polskie pod redakcją D. Kusza, MediPage, 2015

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń ortopedycznych C2 przygotowanie do w warunkach oddziału ortopedii i traumatologii, , umiejętność rozpoznania schorzeń ortopedycznych C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych
<b>4.2. Treści programowe</b>
Wykłady
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce ortopedii w medycynie - wprowadzenie do ortopedii i traumatologii narządu ruchu: Historia i terażniejszość.</li> <li>2. Ogólna charakterystyka złamań i zwichnięć orz diagnostyka obrazowa narządu ruchu.</li> <li>3. Najczęstsze obrażenia miednicy i kończyny dolnej</li> <li>4. Specyfika złamań u dzieci.</li> <li>5. Obrażenia kręgosłupa.</li> <li>6. Zaburzenia metabolizmu tkanki kostnej.</li> <li>7. Zespoły przeciążeniowe tkanek miękkich, choroby ścięgien.</li> <li>8. Wady stóp.</li> <li>9. Nowotwory pierwotne i przerzutowe narządu ruchu - ortopedia onkologiczna</li> <li>10. Dysplazja stawu biodrowego.</li> <li>11. Chirurgia ręki i chirurgia rekonstrukcyjna.</li> <li>12. Zaopatrzenie ortopedyczne.</li> <li>13. Zmiany zwyrodnieniowe stawów.</li> <li>14. Podstawy rehabilitacji w schorzeniach i obrażeniach narządu ruchu</li> <li>15. Traumatologia dziecięca.</li> <li>16. Odrębności postępowania u dzieci i dorosłych.</li> </ol>



	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
W02	X																				
W03	X																				
W04	X																				
W05	X																				
U01	X																				
U02	X																				
U03	X																				
U04	X																				
U05	X																				
U06	X																				
U07	X																				
U08	X																				
U09	X																				
U10	X																				
U11	X																				
U12	X																				
U13	X																				
U14	X																				
U15	X																				
U16	X	X																			
U17	X																				
U18	X																				
U19	X																				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia praktyczne	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	<b>4,5</b>	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>55</b>	<b>55</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>37</b>	<b>37</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* wykład i ćwiczenia e-learning</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....